

Encuesta de Georgia sobre el idioma en el hogar

Estudiante :	Maestro:
Aviso para padres/tutores: Los sistemas escolares de Georgia están obligados a¹ recopire preferido para la comunicación escolar y sobre la lengua mater de la primera pregunta se utiliza para identificar su necesidad las tres preguntas de la encuesta sobre el idioma en el hogar nos ayuda a determinar si es necesario evaluar el nivel de dom si el/la niño/a reúne los requisitos para el término de aprendiz enseñanza de inglés.	rna o que se habla en el hogar del/de la niño/a. La información de un intérprete o documentos traducidos. La información de (En inglés: Home Language Survey) y la información adiciona inio del inglés de su hijo/a. El proceso de evaluación identificara
Objetivo de las preguntas	Preguntas y respuestas de los padres y tutores
Preferencias de comunicación Esta pregunta ayuda a la escuela a proporcionarle un intérprete o documentos traducidos, sin cargo, si lo desea. Esta pregunta es solo con fines informativos. No se utiliza para identificar a su hijo/a para una prueba del dominio del inglés.	Idioma de comunicación de los padres y tutores (Favor de contestar.) • ¿En qué idioma prefiere recibir la comunicación escolar? ———————————————————————————————————
Identificación de posibles aprendices de inglés	Encuesta sobre el idioma en el hogar
Estas tres preguntas ayudan a las escuelas a identificar si su hijo/a debe ser evaluado/a para determinar la elegibilidad para participar en el programa educativo de enseñanza del idioma. Cuando la respuesta a cualquiera de estas preguntas sea un idioma distinto del inglés, las escuelas pueden verse obligadas a evaluar el nivel dominio del inglés de su hijo/a. Si responde en más de un idioma, la escuela necesitará más información antes de tomar esta decisión.	(Favor de contestar.) 1. ¿Qué idioma entiende y habla mejor su hijo/a? 2. ¿Qué idioma utiliza su hijo/a con mayor frecuencia en el hogar? 3. ¿Qué idioma utilizan con mayor frecuencia los adultos en su hogar al hablar con el/la niño/a?
Información adicional para familias multilingües Si indicó que su hijo/a y otras personas adultas en su hogar entienden y utilizan el inglés y otro(s) idioma(s), las escuelas le solicitarán que proporcione más información para decidir si se debe evaluar el dominio del inglés de su hijo/a. Si responde que su hijo/a entiende y utiliza el inglés con mayor frecuencia que el idioma que se habla en el hogar, o que su hijo/a entiende y utiliza tanto el inglés como el idioma que se habla en el hogar por igual, la escuela no evaluará el dominio del inglés de su hijo/a.	 Información adicional para familias multilingües. (Elija solo una frase que mejor describa el idioma principal de su hijo/a.) Mi hijo/a solo entiende y utiliza el idioma que se habla en el hogar, no el inglés. Mi hijo/a entiende y utiliza principalmente el idioma que se habla en el hogar y un poco de inglés. Mi hijo/a entiende y utiliza el idioma que se habla en el hogar y el inglés por igual. Mi hijo/a entiende y utiliza principalmente el inglés y solo un poco del idioma que se habla en el hogar. Mi hijo/a entiende y utiliza solo el inglés.
Firma:	Fecha:

¹ Departamento de Justicia de EE. UU., División de Derechos Civiles, y Departamento de Educación de EE. UU., Oficina de Derechos Civiles, 7 de en ero de 2015, Carta Estimados Colegas (Dear Colleague Letter): Aprendices de inglés y padres con dominio limitado del inglés, p. 10.

La encuesta del idioma que se habla en el hogar debe realizarse a los estudiantes que se matriculan por primera vez en las es cuelas públicas de EE. UU.