

Richmond County School System

إشعار إلى ولي الأمر بشأن استمرار أهلية الطالب في فئة متعلم اللغة الإنجليزية وتنسيبه التعليمي في برنامج اللغة الإنجليزية للناطقين بلغات أخرى (ESOL) وخدمات تعليم اللغة التكميلية لبرنامج Title III.

التاريخ: _____

اسم الطالب: _____

الصف: _____

المدرسة: _____

عزيزي ولي الأمر/ الوصي:

نحن نعتز بكم علمًا بأن الطالب لا يزال مستوفيًا لمعايير الأهلية لفئة متعلمي اللغة الإنجليزية، وبأنه مؤهل للاستفادة من خدمات برنامج اللغة الإنجليزية للناطقين بلغات أخرى (ESOL). وهذا يعني أن درجة الطالب في اختبار اللغة الإنجليزية (انظر إلى الجدول أدناه) تظهر بأنه يحتاج إلى خدمات تعلم اللغة لزيادة كفاءته في اللغة الإنجليزية. وتهدف هذه الخدمات إلى مساعدة الطالب في تطوير مهارات اللغة الإنجليزية الأكاديمية الضرورية لنجاحه في المدرسة.

مستويات كفاءة الطالب في اللغة الإنجليزية الدالة على تصنيف الطالب في فئة متعلمي اللغة الإنجليزية	مستوى كفاءة اللغة الإنجليزية للطالب	سنة الاختبار	اسم الاختبار والصفوف الدراسية	
الدرجة المركبة الكلية 4.9-1.0 أو الاستماع، التحدث، القراءة 4.9-1.0 أو الكتابة 4.4-1.0	الدرجة المركبة الكلية: _____ • الاستماع: _____ • التحدث: _____ • القراءة: _____ • الكتابة: _____		WIDA ACCESS (مرحلة الروضة)	<input type="checkbox"/>
الدرجة المركبة الكلية 4.9-1.0	الدرجة المركبة الكلية: _____		WIDA ACCESS (1-12)	<input type="checkbox"/>
الدرجة المركبة الكلية 4-1 أو الاستماع، التحدث، القراءة 4-1 أو الكتابة 3-1	الدرجة المركبة الكلية: _____ • الاستماع: _____ • التحدث: _____ • القراءة: _____ • الكتابة: _____		WIDA Alternate ACCESS (مرحلة الروضة)	<input type="checkbox"/>
الدرجة المركبة الكلية 4-1	الدرجة المركبة الكلية: _____		WIDA Alternate ACCESS (1-12)	<input type="checkbox"/>
الولاية: _____	درجة الأهلية: _____		اختبار الأهلية للطلاب القادمين من خارج الولاية	<input type="checkbox"/>

يتعلم الطالب اللغة من خلال برنامج اللغة الإنجليزية للناطقين بلغات أخرى (ESOL) في المدرسة. ويساعد هذا البرنامج الطالب على بناء مهارات مهمة في اللغة الإنجليزية في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، وكذلك يساعده على تلبية توقعات مرحلته الدراسية. وبدعم المعلمون في برنامج اللغة الإنجليزية للناطقين بلغات أخرى (ESOL) عملية تعلم الطلاب ويتابعون مستوى تقدمهم في اللغة الإنجليزية. إن كان الطالب قد أمضى عامين على الأقل في برنامج اللغة الإنجليزية للناطقين بلغات أخرى (ESOL)، فسترسلك المدرسة تقرير النمو لاختبار WIDA ACCESS. ويبيّن هذا التقرير مستوى التقدم الذي حققه الطالب في تعلم اللغة الإنجليزية، مقارنةً بمتعلمين آخرين للغة الإنجليزية من نفس مرحلته الدراسية. وتُظهر نتائج التقرير ما إذا كان تطور الطالب اللغوي ضمن المستوى المتوقع، أو أعلى منه، أو أقل منه.

يتلقى الطالب خدمات برنامج اللغة الإنجليزية للناطقين بلغات أخرى (ESOL) عبر أساليب تقديم الخدمات الموضحة في الجانب الأيسر من الجدول الوارد أدناه. بالإضافة إلى ما سبق،

يتلقى طفلك كذلك خدمات تكميلية لتعليم اللغة بهدف تنمية مهارات اللغة الإنجليزية لديه ودعم نجاحه الأكاديمي. انظر الجانب الأيمن من الجدول أدناه.

لا يتلقى طفلك خدمات تكميلية لتعليم اللغة.

خدمات تعليم اللغة التكميلية لبرنامج Title III	أساليب تقديم برنامج اللغة الإنجليزية للناطقين بلغات أخرى (ESOL)
<p>يتلقى ابنكم خدمات تعليم اللغة التكميلية من المستوى الثالث التالية:</p> <p><input type="checkbox"/> Lexia Core5: برنامج تعليم تكميلي مخصص على الإنترنت يساعد متعلمي اللغة الإنجليزية في الصفوف من الروضة حتى الصف الخامس لزيادة الكفاءة في اللغة الإنجليزية.</p> <p><input type="checkbox"/> Flashlight 360: برنامج تقييم تعليمي عبر الإنترنت يساعد متعلمي اللغة الإنجليزية في الصف الأول حتى الخامس في تحسين مهارات التحدث والكتابة.</p> <p><input type="checkbox"/> Summit K-12: برنامج تعليم تكميلي مخصص على الإنترنت يساعد متعلمي اللغة الإنجليزية في الصفوف من السادس حتى الثاني عشر لزيادة الكفاءة في اللغة الإنجليزية.</p>	<p><input type="checkbox"/> الدعم خارج الفصل: يغادر الطالب الفصل أثناء مادة _____ لتعلم اللغة الإنجليزية في مجموعة صغيرة مع معلم متخصص في برنامج اللغة الإنجليزية للناطقين بلغات أخرى (ESOL).</p> <p><input type="checkbox"/> الدعم داخل الفصل: يبقى الطالب في الفصل ويقدم له معلم متخصص في برنامج اللغة الإنجليزية للناطقين بلغات أخرى (ESOL) دعمًا لغويًا إضافيًا في مادة _____.</p> <p><input type="checkbox"/> فصل مخصص لبرنامج اللغة الإنجليزية للناطقين بلغات أخرى (ESOL): يلتحق الطالب بفصل يضم متعلمين آخرين للغة الإنجليزية حيث يتعلمون اللغة الإنجليزية التعليمية والاجتماعية وكذلك اللغة الأكاديمية للمواد الدراسية.</p>

ويمكنك متابعة التقدم الأكاديمي للطالب من خلال الدخول إلى نظام Infinite Campus <https://campus.rcss-k12.org/campus/portal/richmond.jsp>

إذا كان الطالب في المرحلة العليا، فإن معدل التخرج لمتعلمي اللغة الإنجليزية في المدرسة للعام الدراسي 2023-2024 كان 72%.

بعد أن يحقق الطالب مستوى الكفاءة المطلوب في اللغة الإنجليزية في اختبار *WIDA ACCESS* أو *Alternate ACCESS*، لن يصنف في فئة متعلمي اللغة الإنجليزية الذين يحتاجون إلى دعم برنامج اللغة الإنجليزية للناطقين بلغات أخرى (ESOL).

إذا كان الطالب من ذوي الإعاقة، فسيشرح موظفو التعليم الخاص والدعم اللغوي لدينا كيفية إدراج خدمات تعلم اللغة الإنجليزية ضمن برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بالطالب. وسيتعاون معلمو برنامج اللغة الإنجليزية للناطقين بلغات أخرى (ESOL) ومعلم التعليم الخاص لتقديم خدمات الدعم اللغوي الواردة في برنامج التعليم الفردي إلى الطالب.

ويحق لك رفض تقديم خدمات برنامج اللغة الإنجليزية للناطقين بلغات أخرى (ESOL) إلى الطالب. وإذا رغبت في التنازل عن هذه الخدمات، أو مناقشة خيارات لبرنامج أخرى، أو التعرف أكثر على اجتماعات أولياء الأمور، يرجى التواصل مع الشخص المذكور أدناه.

نحن هنا لدعمك أنت والطالب. يُرجى التواصل معنا إن أردت طرح أي أسئلة أو مناقشة هذا الأمر مع موظفينا بمزيد من التفاصيل وباللغة التي تفضل. مع خالص الشكر.

مع خالص الشكر

الاسم: _____ اللقب: _____

رقم الهاتف: _____ البريد الإلكتروني: _____